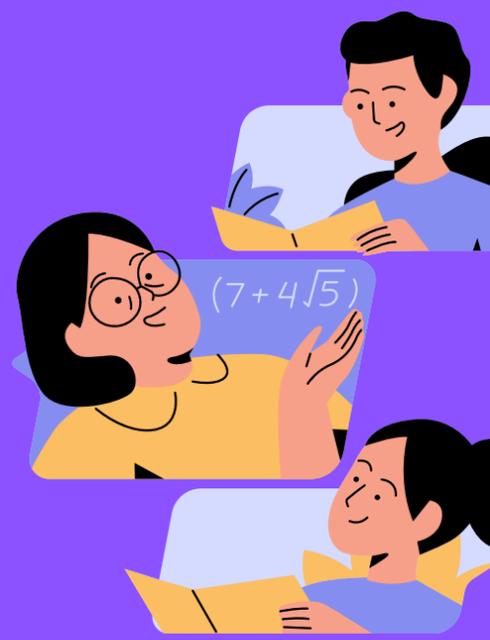


¿CÓMO INCLUIR LAS TIC EN CLASES?



Autor: José Xavier Granda Songor

La tecnología no reemplaza la labor educativa, pero sí la convierte en una herramienta fundamental para generar un significativo proceso de enseñanza-aprendizaje (Hurtado, 2020). Y para su aplicación es necesario cumplir con determinados requerimientos:

1

DOCENTE



CURADOR DE CONTENIDO

El docente debe ser un facilitador de tecnología para que el estudiante desarrolle habilidades metacognitivas.

ESTUDIANTE PROACTIVO Y CREATIVO



2

Desde los aportes de Hurtado (2020), considera que: "La escuela debe promover que los estudiantes utilicen los recursos tecnológicos en su vida diaria, como medio de recreación; pero, que estos recursos se conviertan en entornos de expresión (...) además, como un recurso para su aprendizaje" (p.180).

3



ESCUELA

READAPTACIÓN TECNOLÓGICA

La escuela debe reinventarse y realizar las reformas necesarias para alcanzar verdadera cultura digital.

CURRÍCULO CONTEXTUALIZADO

4

Aunque el currículo es flexible y contempla el uso de las TIC, no está contextualizado a la realidad que enfrentan la gran mayoría de instituciones públicas. Por lo tanto, las posibilidades de comunicación, intercambio, acceso y procesamiento de la información que ofrecen las TIC no están siendo aprovechadas.



REFERENCIAS:

HURTADO, F. J. (2020). LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LOS DESAFÍOS DE LA ESCUELA DEL SIGLO XXI. REVISTA ARBITRADA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS GERENCIALES, 44, 176-187. Recuperado de: [http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.44\(176-187\)%20Hurtado%20Tavalera_articulo_id650.pdf](http://www.grupocieg.org/archivos_revista/Ed.44(176-187)%20Hurtado%20Tavalera_articulo_id650.pdf)